

Asseddiq International School

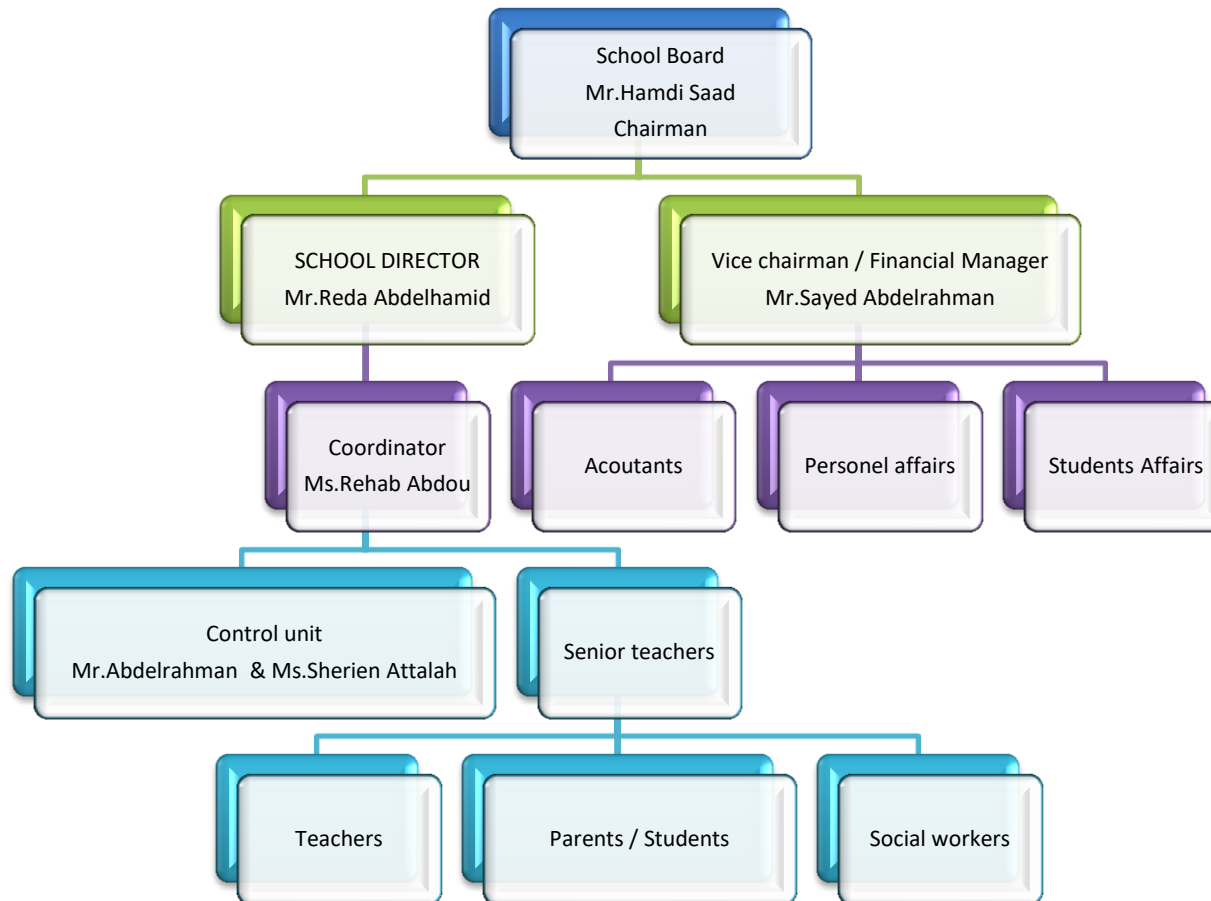
American Section



STUDENT / PARENT HANDBOOK & CODE OF CONDUCT

**N.B : Please keep this handbook in good shape to
continue using it as a reference for the coming years**

SCHOOL ORGANIZATIONAL CHART



School Contacts

Mr. Hamdi Saad	School Chairaman
Mr.Sayed Abdelrahamn	Vice chairman and financial Manager
Mr. Reda Abdelhamid	School Director
Ms.Rehab Abdou	Coordinator / Head of English Department
Ms.Laila Mostafa	Head of Mathematics
Ms.Mona Ahmed	Head of Science
Ms.Esraa Sayed	Head of Arabic
Mr.Abdelrahman Sayed	Control Unit / counselor
Ms.Sara Ahmed	Head of Foreign Languages (French / German)
Ms.Rawnaa Alaa	KG Coordinator
Ms.Sahar Emera	Social worker for High School
Ms.Amina Omran	social worker for Grades 2-9

Or Call

01022905585

Visit our page on Facebook

 **/Asseddiq American Diploma**

School Vision

Inspire, Teach, Transform and empower students to pursue their dreams.

School Mission

The school's mission is to provide an exemplary international education with social knowledge and increasing skills to challenge and transform students to pursue an academic global excellence for a better tomorrow.

At AIS we believe . . .

- Students' learning needs are the primary focus of all decisions impacting the school's educational program.
- Each student is a valued individual with unique intellectual, physical, social and emotional needs.
- All students are capable of learning and need to apply their learning skills in meaningful contexts.
- A student's self-esteem is enhanced by positive relationships and mutual respect among students and faculty.
- Embracing diversity strengthens individuals and enriches life.
- Every student can and should learn.

At AIS we commit to . . .

- Have a clear view of where we are going.
- Strive constantly to recognize the achievements of all students.
- Encourage staff and students to achieve their highest potential.
- Nurture the uniqueness and individualism of every child.
- Guide our students in a way that will encourage them to satisfy the needs of their society and improve it.
- Develop each student's sense of self- esteem and self-respect.
- Employ excellent staffs who are highly motivated and committed.
- Have an innovative and challenging curriculum.
- Be committed to education as a life- long process.
- Develop strong parent- teacher- student cooperation.

Student Pledge

As a student of Asseddiq International School, I pledge to follow the Code of Student Conduct, to respect others and myself, and to treat everyone in my school community with fairness and consideration.

- I understand and agree that school must be a positive and cooperative environment so that everyone can learn.
- I understand that my daily attendance is the key to my success.
- I understand that violence, disruptive behavior, and abusive language are unacceptable and will not be tolerated.

By signing this pledge, I understand and accept the responsibility of the Code of Student Conduct, for as long as I am a student in“ Asseddiq International School “

Student’s Signature:

.....

Date: / / **20**

Parent/Guardian/Caregiver Pledge

As a member of my child's school community, I have read and understood the Code of Student Conduct, and agree to support its purpose for as long as I am a member of this school community.

- I understand that I play a critical role in maintaining an environment where learning is celebrated.
- I will emphasize to my child the importance of good behavior and the possible consequences if they violate the Code of Student Conduct.
- I understand and expect the importance of open communication with The School "Asseddiq International School "when my child's behavior and discipline at school are involved.
- I pledge to provide positive support for my child to encourage their daily attendance, and to promote a positive learning environment for all.

Parent / Guardian's Signature:

.....

Date: / / **20**

-

Purpose of the Code of Student Conduct

- To support the creation of a safe learning environment for all members of the school community.
- To provide clear and explicit expectations for social behaviors in all school settings.
- To provide administrators with interventions that address students' disruptive behaviors.

School Policy Regarding Behavior

The safety and security of all school children is our highest priority, and The School is committed to providing a safe learning environment.

The Code of Student Conduct establishes:

Policies, rules, and expectations for all school community members to learn, teach, and work together.

Consequences for students who endanger school safety or disrupt the educational experience of others are listed in detail. The Code of Student Conduct applies during school and on the way to and from school.

Families and guardians are critical to our community. We ask that they should read and understand the Code of Student Conduct and School Student Handbook, and discuss them with their children. We understand that families and guardians know best how to make sure that their children understand the expectations that will lead to a safe and orderly school community.

This Code of Student Conduct provides definitions of disruptive behaviors. Although some definitions include examples, the misbehaviors include, but are not limited to the examples given.

Parents, guardians, and caregivers who have any questions or concerns are encouraged to contact the Office Administrator and school principal or the via school phone numbers, emails.

Responsibilities of Teachers

- Respect all members of the school community.
- Use professional judgment to prevent minor incidents from becoming major problems.

Responsibilities of Everyone

- **Respect all members of the school community**
- Maintain a positive school atmosphere by being responsible, respectful, and cooperative
- Communicate Code of Student Conduct expectations to students and staff.
- Motivate students to live up to the expectations through positive reinforcement.
- Use good judgment to prevent minor incidents from becoming major problems.

Responsibilities of Administrators

- Respect all members of the school community.
- Implement the Code of Student Conduct and all disciplinary procedures in a fair and consistent manner.
- Inform all school personnel, parents, and students of discipline policies.
- Review and act upon allegations and requests from school personnel concerning violations.
- Teach proper behavior and positively reinforce rules of conduct.
- Maintain a learning environment that provides for academic success.
- Hold students accountable for disorderly conduct in school and on school grounds.
- Address rule violations with multiple strategies to keep students in school.
- Use professional judgment to prevent minor incidents from becoming major problems.

Responsibilities of Students.

- Respect all members of the school community.
- Understand and comply with school rules and climate expectations, including the Code of Student Conduct and School Student Handbook.
- Comply with the School attendance, dress code, and bullying policies.
- Behave in a manner that focuses on academic success.
- Be responsible and accountable for following rules.

Responsibilities of Parents/Guardians.

- Respect all members of the school community.
- Respect, understand, and support school rules and regulations.
- Respect, understand, and support the policies of the School.
- Recognize and understand that school personnel must enforce school rules.
- Teach children to respect the rights of others and follow school rules.
- Emphasize the importance of being prepared for school and adhering to School rules to foster academic success.

School Open

Sundays through Thursday:

7:45 am → 2:40 pm

Appropriate notification to school before 12:00 pm is required in the following cases:

If a bus student will NOT be taking the bus home OR if a student is being picked up by someone other than parent, the parent must notify the school with the name of the person picking up the student, relation, and ID number to identify them.

Early dismissal is NOT allowed.

The school will contact parents for student pick-up in case of emergency medical situations.

Uniform Policy

All the school Students are expected to strictly adhere to the dress code

All shoes must have a closed heel and toe.

ALL SHOES MUST BE WORN WITH SOCKS.

Physical Education uniform:

- Students must bring proper uniform P.E.
- Students not wearing proper attire will receive an F for the day and not be allowed to participate in activities.

HAIR and General Appearance:

- Male students must have short neat hair.
- Female students must have their hair neat and pulled back.
- All students must always look neat and clean. No make-up, jewelry, or adornments are allowed.

The following shall not be tolerated as part of the school's dress code:

- Hats (Ski hats will be allowed during winter months only)
- Make- up (**NO NAIL POLISH or EYELINER**)
- Obtrusive Jewelry (nothing noticeable or expensive)
- Long Hair / Facial Hair (for gentlemen)/ Wild Hair (for ladies)
- High heels, crocs, slippers, colored shoes, boots worn over trousers, or shoes worn without socks.
- Torn, defaced, or stained uniforms.

UNIFORMS with writing on them.

- Veils other than blue.
- Long sleeve shirts under school polo shirt.
- Outside winter jackets and winter clothing.

N.B.:

Students not adhering to dress & appearance code will not be allowed to attend classes and may be sent home.

Bus Rules

All AIS students using the school transportation are expected to abide by the following rules.

- 1. Students should always be ready in the morning before their scheduled time. Matrons are not to leave the bus at ANY TIME and they are not allowed to wait for students more than two minutes.**
- 2. At the end of the day students are to go directly to busses... Busses will move at within 10 min of dismissal ... Matrons will NOT WAIT for students. If a student is late, they will be sent to the office and their parents notified to come to pick them up!**
- 3. ALL school rules apply on the bus students. Students should sit in their designated seats and be respectful at all times. “NO“ will not be tolerated!**
- 4. Students are **NOT ALLOWED** on any other bus but their own, even with a note!**
- 5. If a student will be going home by car, they must bring a signed note from their parents in the morning.**
- 6. Students must be picked up and dropped off at their official stops. If a parent wishes to change this stop- they must send an official note to the school requesting so.**
- 7. If misbehavior is reported on the bus, the student will receive the following consequences:**
 - 1st time: Warning note sent home with detention.**
 - 2nd time: Removed from bus for one day**
 - 3rd time: Removed from bus for two days**
 - 4th time: Removed from bus for one week**

5th time: Removed from bus for two weeks and official meeting held before student allowed on bus again!

AIS Rules

All AIS students are responsible for abiding by the following AIS rules. Each student carefully reviews and signs that they will adhere to these rules as long as they are a student at AIS or face proper consequences.

1. Respect.

Students must be respectful at ALL times. No impolite behavior will be tolerated.

2. Speak English.

English must be spoken at all times, except for Arabic and foreign language classes.

3. Dress in proper full uniform.

Proper dress is required at ALL times. Students' uniforms and appearance are expected to be clean and neat. Students not in full and correct uniform will not be able to attend class.

4. Responsibility for your things and school.

Vandalism, theft, or any destruction of school property will not be tolerated. No writing on desks, chairs, walls, or any other school property, and uniforms will be tolerated. Chewing gum / eating seeds is NOT allowed.

5. Attend ALL classes on time.

Truancy and/ or persistent tardiness to classes/school will not be tolerated. Students will be appropriately warned before action is taken.

6. DO NOT CHEAT!

Cheating is not allowed under any circumstances.

7.No mobile phones or electronic devices.

Mobile phones and electronic devices found on students during school hours without permission and for non-academic purposes will be confiscated and available to parents after 2 weeks.

8.No illegal substances.

The use of cigarettes, alcohol, or any other illegal substance is strictly prohibited on school campus or at any school function. Students caught with any such items will face severe consequences.

9.No fighting, bullying, harassment or weapons.

Fighting, bullying will not be tolerated between AIS students. Weapons, or any items that may cause bodily harm are absolutely not allowed. (No paper cutters in school.)

10.No profanities.

The use of any inappropriate language or profane materials is strictly prohibited.

Committing any act that substantially disrupts school order will not be tolerated.

COURSES OF STUDY/COURSE MATERIALS

#	Course	Grade Level	Week	Credit
1	English Language / Lit	10-12	43	4
2	Mathematics	10-11	43	2
3	Adv. Math	12	43	1
4	Biology	10	43	1
5	Physics	12	43	1
6	History	10	43	1
7	Second Language (F/G)	10-12	43	3
8	English Social Studies	10-12	43	3
9	Adv. Math	12	43	1
10	Electives	12	43	3.0
11	Fine Arts	10-12	43	1.5
12	Computer Science	10-12	43	1.0
13	Physical Education	10-12	43	1.5

Grade Point Average process

130 hours of instruction (minimum)	1 credit = 1 مادة اساسية
80 hours of instruction (minimum)	½ Credit = 0.5 مادة نشاط

GRADUATION REQUIREMENTS

Student is required to earn at least 8 credits to graduate from the school including the following areas:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • English Language / Literature • Mathematics • Sciences (Biology, Chemistry, physics, Adv. Biology) • Social Studies (History, Sociology, Phycology, Economics) • Foreign Language (French – German) • Art • Physical Education • Internship • Electives • Arabic | <p>1.3 Credit</p> <p>1 Credit</p> <p>1 Credit each.</p> <p>1 Credit each.</p> <p>1 Credit.</p> <p>1/2 Credit</p> <p>1/2 Credit</p> <p>1/2 Credit</p> <p>1/2 Credit</p> <p>1 Credit</p> |
|---|--|

American High School Transcript

Student Name :

Date of Birth :

Home Address :

Date Enrolled :

Gender :

City :

Country :

Nationality :

Home Phone :

Date of Graduation :

Grade :10					Grade :11					Grade :12				
Asseddiq International School					Asseddiq International School					Asseddiq International School				
Courses	Credit	Grade			Courses	Credit	Grade			Courses	Credit	Grade		
Language /Literature	1.0				Language /Literature	1.0				Language /Literature	1.0			
Mathematics	1.0				Mathematics	1.0				Adv. Math	1.0			
Biology	1.0				Chemistry	1.0				Physics	1.0			
American History	1.0				Sociology	1.0				Adv. Biology	1.0			
German	1.0				Psychology	1.0				Economics	1.0			
Computer Science	1.0				German	1.0				German	1.0			
Art	1.0				ICT	0.5				Computer Science	1.0			
Music	0.5				Art	0.5				Art & Design	0.5			
Totals	8.0				Totals	8.0				Totals	8.5			

Cumulative GPA	3.8
Total Credit	27.5

96-100	A+	4	76-78	C+	2.3
93-95	A	4	73-75	C	2
89-92	A-	3.7	69-72	C-	1.7
86-88	B+	3.3	66-68	D+	1.3
83-85	B	3	63-65	D	1
79-82	B-	2.7	60-62	D-	0.7
			Below 60	F	0

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
General Director

Please see an administrator for information on the grade appeal process.

Grading Policy

- Grading Scale

Grade Level	Grade Letter	Percentages
E – Excellent	A+	97-100
E – Excellent	A	93 - 96
V.G – Very Good	A-	89 - 92
V.G – Very Good	B+	86 - 88
V.G – Very Good	B	83 - 85
G – Good	B-	79 - 82
G – Good	C+	76 - 78
G – Good	C	73 - 75
S – Satisfactory	C-	69 - 72
S – Satisfactory	D+	66 - 68
UN – Unsatisfactory	D	63 - 65
UN – Unsatisfactory	D-	60-62
F – Fail	F	Below 60
I – Incomplete	I	

The main grading system is based on a grade point average (GPA) from a scale of 4.0. The GPA of each year is based on the following:-

Mr. Reda Abdelhamed
School Director

Mr. Hamdi Saad
General Director

- ☐ Test and Quizzes (60%)
- ☐ Class Work and Class Participation (10%)
- ☐ Homework (10%)
- ☐ Projects (10%)
- ☐ Behavior & Attendance 10%

Tests and Quizzes 60%

Types of tests and quizzes include:

- Formal classroom testing (an average of 1-2 quizzes/tests per term)

- **Quarter Exams (4 Quarters / Year)**
- **Other forms of comprehensive assessment: essays, projects, presentations**

Classwork & Class Participation 10%:

This grade is divided as follows:

- **Warm Up**
- **Preparation, interaction, oral and written work habits (based on AIS rubric)**
- **Binder / Copybook check**
- **Absences are deducted from the grade based on number of classes missed.**

Homework & Projects 20%:

Homework is assigned regularly and can come in the following forms:

- **Worksheets / text book / writing / critical thinking assignments to be solved at home**
- **Projects and independent study and research**
- **Assigned reading & studying**
- **Labs, Journals, and Current Events**
- **SAT Practice**

Behavior & Attendance 10%:

Mr. Rada Abdelhady
School Director

Grading for behavior is based on AIS behavior rubric.

Mr. Hamdi Saad
General Director

- **Behavioral issues e.g. tardiness, talking, eating, moving without permission, class disruptions, or not following the classroom rules will result in deduction of grades.**
- **Major or consistent behavioral issues may result in further consequences including detention, parent meeting, suspension or probation.**

A minimum of one behavior grade is recorded per week.

Attendance Policy:

Good attendance is essential for students to succeed in their academic endeavors. Both students and parents are strongly encouraged to try to adhere to the school calendar and plan all family vacations appropriately.

No more than 15 days of absence are allowed during the school year with urgent, serious reasons approved by the school administration. Otherwise, official and legal steps will be taken in accordance with the Ministry of Education department regulations.

Marks will be deducted per day of absence in case no acceptable excuse is sent within 48 hours.

The following policy for absences will be followed:

- A note for excuse must be sent.
- Must present official note for absence to be excused.
- **10 or More Absences:** No excuses will be accepted unless in major cases of emergency. Student may face severe repercussions including parent/guardian meeting, placement on probation, or failure of promotion to the next grade level at AIS (or prevention from attending school graduation).

Excused Absences:

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Students are responsible for all material during their excused absence. | Mr. Reda Abdelhamid
School Director | Mr. Hamdi Saad
General Director |
| <input type="checkbox"/> Assignments / assessments should be made up within a 48 hour time frame after an excused absence. | | |
| <input type="checkbox"/> No absences are allowed during Quarter Exams | | |
| <input type="checkbox"/> Class participation marks will be deducted for days of absence even with excused absences. | | |

Students who do not have an excused absence **will not** be allowed to make-up any missed assignments.

Excuse notes should be submitted to the Administration office within 48 hours of absence.

Academic Policies:

All students are expected to adhere to a comprehensive academic routine, which includes:

- Punctual attendance of ALL classes with ALL necessary materials (book, pen, notebook, calculator, etc)
- Positive class participation
- Diligent completion of class-work, homework and projects
- Completion of all necessary reading assignments
- Preparation for examinations with thorough study

Punctuality:

A great part of student respect at school is punctuality – to school, to classes, and on assignments, homework, and projects.

Max to School: School begins at 7:40 am. *At 7:45 all school gates will be closed and no one will be allowed inside the school premises, neither gate students nor bus students.*

Max to Classes: Students must attend ALL classes ON TIME. A student is considered TARDY if they arrive after the late bell. Tardiness results in a **minimum of a 50% deduction of behavior points for the day.**

Mr. Khaled Abdou
School Director

Mr. Hamdi Saad
General Director

Perpetual tardiness will result in more severe consequences including parent teacher conferences and/or suspension from school. Tardiness of more than 1/3rd of class time is considered skipping class and results in immediate suspension from school.

On assignments, homework, and projects:

Students must respect deadlines and due dates and organize themselves accordingly.

Academic Policies (cont.)

Homework Policy:

Students should plan for homework on a daily basis (including reading assignments, SAT practice, and studying for assessments):

Any student who persistently misses homework will have parent notification and may face consequences including removal from breaks, activities, and placement on probation.

Students who are caught cheating or copying homework / class work will face the following consequences:

1st offense: All students involved receive a grade of “0”.

2nd offense: All students involved receive a grade of “0” and parent notification letter to be signed.

3rd offense: All students involved receive a grade of “0” and a parent/teacher meeting is called.

NO LATE HOMEWORK WILL BE ACCEPTED

Examination Policy:

All students are examined on a regular basis.

Quizzes: Quizzes examine a small amount of material and may be have one day announcement.

Tests(External; Map, Edmonton, ..Etc.) 3 days minimum announcement will be given before any test. Tests cover a variety of material like a complete chapter or novel.

Exams: 1 week notice. Cover several chapters of material.

In the National Subjects, all students will sit for Semester 1 Quarter 1 & 2) and Semester 2 (Quarter 3 & 4) examinations, each worth 25% of their total year mark.

Cheating on a test, quiz or exam is defined as talking, looking anywhere but at your own paper, being caught with any outside information with you, or any other disruptive behavior.

If a student is caught cheating on an examination, they will receive a “0” on the examination and a parent conference will be requested.

If a student is suspected of cheating during an exam the following will occur:

1st offense: Verbal warning given

2nd offense: 5% deduction from examination

Mr. Rada Abdelhamid
School Director

3rd offense: Receives a grade of “0” and parent/teacher conference is called.

Mr. Hamdi Saad
General Director

Projects and Reports:

During the course of the academic year students will be a given a variety of research projects and reports to complete in all subjects. Students are expected to always submit their own work and always properly credit any outside sources. When a student copies any academic work it is considered to be plagiarism

When a student is caught having plagiarized, a parent/ teacher meeting will be held and the student will be allowed to resubmit the project.

If a student is caught having plagiarized more than once, a parent/ teacher meeting will be held and the student will receive an automatic grade of an “F” on the project.

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
General Director

Disciplinary Policy

Any students found of any undesirable behavior or the breaking of any school rule(s) will receive appropriate punishment.

Detention:

For any minor offences, students will receive at minimum a 35 minute detention during the school break and may receive a Thursday after school detention. Students are expected to go to detention on time with nothing but a pen and notebook.

No eating or drinking is allowed during detention. Students who receive multiple detentions (3 or more per school term) will have parents notified, receive a Thursday after school detention and may be placed under behavioral probation.

Students may be issued a detention(s) for a violation of the Student Code of Conduct.

Examples include but are not limited to:

- **Language: Disrespectful/Inappropriate/Profanity**
- **Littering**
- **Loitering**
- **Tardiness to class**
- **Public Display of Affection**
- **Dress Code Violation**
- **Insubordination**
- **Disrupting class**

Mr. Reda Abdelhamed

School Director

Mr. Hamdi Saad
General Director

- **Eating outside the cafeteria**
- **Roughhousing**
- **Running in the hallway**
- **Other inappropriate behavior (at teacher discretion)**

Suspension:

For all major offenses students will receive at minimum a suspension from school in which they will not be allowed to attend classes. Students who are suspended will not make up any work missed for the day(s).

Students who are suspended may also be placed on Behavioral Probation and not allowed to participate in school events, activities, or field trips.

Acts that may result in immediate suspension include skipping class, tardiness of more than 1/3rd of class time, rough-housing or horseplay, fighting, bullying or harassment, or use of profanity.

*For major offenses or incidents of major disruption to school routine or harm toward fellow students, a review board will gather to determine appropriate repercussions. *

The school administration, teachers, and parents will work together to properly guide students who have broken school policy.

Probation:

A student who has multiple academic or behavioral problems will be placed on a period of probation. The period of probation will last 30 days, during which a student will not be allowed to participate in any school or extracurricular activities. After 30 days, the student will come before a review board consisting of the administration, all their teachers, and their parent/ guardian.

If the student's state has changed the probationary period will end. Students may be placed on behavioral probation for a variety of offenses including: Continuous or major disruption to school routine; skipping class; three or more detentions; any suspensions; Excessive tardiness to class/school; any repeated violations of one or more rules. Students placed on behavioral probation may not be accepted the following year.

Mr. Reda Abdelhamid

Mr. Hamdi Saad

POSSESSION/USE OF TOBACCO

Possession, consumption, distribution, purchase and use of any tobacco products are prohibited on AIS grounds or at any other activities . This also includes any tobacco-related materials, such as matches, lighters, electronic cigarettes, vaporizing pens, cartridges and other devices that produce flames.

Consequences for the possession/use of tobacco will be suspension from school. Repeated violations may result in recommendation for expulsion.

INAPPROPRIATE USE OF SOCIAL MEDIA

It is not always easy to determine if social media is school related or a personal issue. This translates into a greater level of responsibility and accountability for everyone. If social media use causes a disruption to the educational process, the school may become involved. This could include disciplinary action such as a parent conference, detention, In School Suspension, suspension or expulsion.

Formal Complaint Procedure

If a complaint is not resolved through the informal complaint procedure, or if an individual elects to file

A formal complaint initially, the following procedures will be followed:

An individual who believes he or she has been subject to discrimination, harassment, sexual violence, or retaliation may file a formal complaint, orally or in writing, with the Title IX Coordinator. If a report is

made to any other employee of THE SCHOOL, orally or in writing, about any complaint of discrimination, harassment, sexual violence, or retaliation, the employee must immediately report that information to the school administration .

**Mr. Reda Abdelhamid
School Director**

**Mr.Hamdi Saad
General Director**

Children’s Human Rights Policy

For Kindergarten to Grade 3

1. Guiding Principles

- Dignity:** Every child is valued and respected.
- Protection:** Children are safeguarded from harm, abuse, and neglect.
- Participation:** Children have a voice in decisions that affect them.
- Development:** Every child has the right to grow, learn, and thrive.

2. Rights in Practice at School

Right	How We Apply It
Right to Education	Free access to quality education, inclusive of all abilities and backgrounds.
Right to Safety	Secure campus, anti-bullying programs, and trained staff to handle concerns.
Right to Expression	Student councils, suggestion boxes, and open forums for student ideas.
Right to Privacy	Confidential handling of student records and personal matters.
Right to Health	Access to clean water, nutritious meals, and mental health support.
Right to Play	Scheduled breaks, sports, and creative activities to support emotional and social growth.
Right to Non-Discrimination	Equal treatment regardless of gender, religion, ethnicity, or disability.

3. Emotional and Social Support

- School Counselor Access:** Available for emotional guidance and conflict resolution.
- Peer Support Programs:** Older students mentor younger ones.
- Safe Spaces:** Designated areas for students to decompress or seek help.

4. Protection and Safeguarding

- Child Protection Team:** Trained staff responsible for handling safety concerns.
- Reporting Mechanisms:** Anonymous reporting options for students and parents.
- Zero Tolerance:** Strict policies against abuse, harassment, and neglect.

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr. Hamdi Saad
General Director

5. Student Participation and Leadership

- Student Council:** Elected representatives help shape school policies.
- Classroom Charters:** Students co-create behavior expectations.
- Feedback Surveys:** Regular student input on school climate and learning.

6. Staff Responsibilities

- Promote and model respectful behavior.
- Intervene promptly in cases of rights violations.
- Educate students about their rights and responsibilities.
- Maintain confidentiality and professionalism.

7. Accountability and Review

- **Annual Review:** Policy is reviewed yearly with input from students, staff, and parents.
- **Training:** Ongoing professional development for staff on children’s rights.
- **Monitoring:** Regular audits of school practices to ensure alignment with the policy.

Student Behavior Policy for Grades 3–12

Purpose

To foster a safe, respectful, and inclusive environment where all students can learn and thrive. This policy outlines expected behaviors, disciplinary procedures, and support strategies.

2. Expected Student Behavior

Area	Expectations
Respect	Treat peers, staff, and property with kindness and consideration.
Responsibility	Be accountable for actions, complete assignments, and follow school rules.
Safety	Avoid physical or verbal aggression, follow safety protocols.
Integrity	Be honest; avoid cheating, plagiarism, or theft.
Attendance	Arrive on time, attend all classes, and provide valid excuses for absences.

3. Unacceptable Behavior

- Bullying, harassment, or discrimination
- Physical or verbal abuse
- Vandalism or theft
- Possession of prohibited items (e.g., weapons, drugs)
- Disruption of learning environment
- Inappropriate use of technology or social media

4. Disciplinary Procedures

Infraction Level	Examples	Consequences
Minor	Talking out of turn, tardiness	Verbal warning, reflection sheet, parent contact
Moderate	Repeated disruption, disrespect	Detention, behavior contract, counseling
Severe	Fighting, threats, substance use	Suspension, expulsion, referral to authorities

5. Support and Intervention

- **Counseling Services:** Available for students facing emotional or behavioral challenges.
- **Behavioral Plans:** Individualized strategies for students with recurring issues.
- **Restorative Practices:** Conflict resolution through dialogue and accountability.
- **Parent Involvement:** Regular communication and collaboration with families.

6. Technology and Social Media

- Use school devices responsibly and only for educational purposes.

- Cyber bullying or misuse of social media will result in disciplinary action.
 - Follow digital citizenship guidelines.
-

7. □ Reporting and Appeals

- Students and parents may report concerns to teachers, counselors, or administrators.
- Appeals to disciplinary decisions must be submitted in writing within 5 school days.

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
General Director

Academic Support: (Remedial Program)

Teachers and administrators will convene on a regular basis to determine students who need to be placed on an academic support program. These students will be closely monitored as well as given additional extra help in the subjects needed.

Promotion to the Next Grade Level:

Students must receive a passing grade of 60% (D-) or higher in all subjects in order to be promoted to the next grade level. Arabic, Religion, and Arabic Social Studies passing grades are from 50% as per the Ministry.

A grade of F in 1 or 2 subjects will result in a re-exam in the subjects failed. The date of the re-exam will be determined by the school administration and cannot be rescheduled. Failure to attend re-examination will result in a grade of F. Passing the re-exam will result in a passing mark of 60% (D-). Failing the re-exam will result in an F.

A grade of “ F “ in 3 or more subjects will result in the repetition of the year.

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr. Hamdi Saad
General Director

Locker Rules (grades 1-12)

All students from grades 1-12 receive lockers to store their books and personal items.

Locker keys are the responsibility of the student & their parents.

- 1. Students must take full responsibility for the items stored in the locker.**
- 2. In case of any loss of key or damage of locker, student must report the supervisor / class teacher immediately to arrange for alternate storage.**
- 3. Students are responsible to pay for repairing of the locker if the damages are caused by the student.**
- 4. The school administration retains the right to inspect the lockers at any time.**
- 5. No excuses will be accepted for neglecting homework assignments due to forgetting them inside the locker.**
- 6. If the locker key is lost the student will pay a penalty of 100 LE in order to replace the lock and key.**
- 7. Students should keep their lockers clean. No stickers or writing will be accepted on them. The penalty for vandalizing a locker is 100 LE.**

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

8. Students must return the locker key at the end of the year.

Mr. Hamdi Saad
General Director

- 9. Any violation of the locker regulations will result in termination of the use of lockers.**

Student's Text Books

Beginning KG1 all AIS students receive books. Texts books are kept by the students throughout the school year and should be returned at the end of the year in the same condition they were received.

Parents of KG and lower elementary students receive books while students from grade 5 and up receive their own books.

Text books are school property and should be taken care of. Loss or damage to books will result in a penalty.

Grade Reports and Parent Notices

Official reports are issued 4 times a year (Quarter 1, semester 1, Quarter 3, final). In addition, **4 progress reports** are sent home in the middle of each quarter to all students. Please follow our calendar to determine the timings of reports. ALL reports need to be signed by parents / guardians and returned to school.

**IF YOU HAVE NOT RECEIVED A SCHEDULED REPORT
PLEASE CONTACT THE SCHOOL.**

Quizzes and test score will also be sent home for parent signatures. Failure to return assessments with parent signature will result in proper consequences.

Mr. Reda Abdelhamid

Mr. Hamdi Saad

Please make sure that the Control Unit responsible for your child's grade level has your correct contact information (email address and phone number) to facilitate communication throughout the school year

Our Partnership

Parents are an important part of the AIS family and communication between the school and home is essential! The means of communication are as follows:

School LMS Account

Parents will receive an account in the origination day or from accountant office ; he/she can be notified by all academic information, tasks, academic reports, schedules, or any other assignments

Parent –Teacher

AIS holds 3 open a more meetings per year during which parents are invited to come to school and meet with their child's teachers. Dates arranged for these meetings are fixed on the school calendar. These meetings take place the school and are meant to discuss any academic or behavioral concerns with the teachers or administration.

Individual Parent Meetings

Parents are welcomed to call the school to arrange parent-teacher meetings to discuss urgent issues during scheduled hours. These meetings can be arranged by calling the school administration in the following Tel No:

 **0554374548**

 **01022905585**

Channel Books and Newsletters (upon needed)

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
School Director

The channel book is an important tool of communication between teachers and parents of students from KG through grade 6. Weekly / Monthly electronic newsletters also keep parents up to date with class news and events. We ask parents to check channel books daily.

WhatsApp group

You can keep in touch the school social workers throughout whatsApp communities

Visit our page on Facebook

 **/Asseddiq American Diploma**

اولياء الأمور جزء مهم من أسرة مدارس الصديق الدولية. التواصل بين البيت والمدرسة شىء لا غنى عنه. وسائل التواصل كالتالى:

اجتماع المدرسين بأولياء الأمور

مدارس الصديق تعقد ٣ اجتماعات او اكثر خلال السنة حيث تستطيع ان تأتى , لتتواصل مع مدرسى ابنائك. هذه المواعيد محددة ومبينة فى خريطة المدرسة الزمنية. هذه الأتتماعات تعقد فى المدرسة وتهدف لمناقشة المخاوف الأكاديمية والسلوكية مع المدرسين او الإدارة.

برنامج الادارة المدرسية

سيكون لكل طالب/ ولى امر حساب خاص به لمتابعة الناحية الاكاديمية والتقارير المختلفة وكذلك تلقى اى استفسارات او شكاوى على مدار اليوم.

منصة الواتساب

يمكن لولى الامر التواصل بشكل مباشر مع الاخصائى الاجتماعى / رئيس القسم عن طريق الواتساب وهذه المنصة مقسمة حسب المواد المختلفة وتعد هذه المنصة واجهة سريعة فى حال انتهاء مواعيد العمل الرسمية أو صعوبة التواصل من خلال التليفونات .

الأتتماع الفردى بولى الأمر

ترحب المدرسة بأتصالات أولياء الأمور لترتيب لقاءات مع المدرسين لمناقشة المواضيع الملحة خلال الساعات المعلنة, هذه الأتتماعات يمكن ترتيبها عن طريق الاتصال باحد الخطوط التالية:

☎ 0554374548

☎ 01022905585

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
General Director

تقارير التقييم واعلام اولياء الأمور

أولياء الأمور يجب أن ينتظروا استلام كارت تقريرى من الطلاب بشكل شهرى
التقارير الرسمية يتم اصدارها ٤ مرات فى السنة بالإضافة لأربع تقارير تقدم ترسل فى منتصف كل ربع
سنة. الرجاء متابعة الخطة الزمنية لتحديد مواعيد استلام هذه التقارير. كل هذه التقارير يلزمها توقيع
الوالد أو ولى الأمر على ان تعود للمدرسة ثانية.

لن يتم قبول أى واجبات منزلية متأخرة

يجب تقييم الطلاب بشكل دورى.

الآختبارات:

الآختبارات تقيس قدرة الطالب على استيعاب جزء بسيط من المنهج وربما يتم اعلام الطالب قبلها بيوم.

الآختبار التحريرى:

يقيس قدرة الطالب على استيعاب جزء كبير مثل فصل او رواية ويلزم اعلام الطالب قبلها بثلاث أيام.

الامتحان: يغطى اجزاء متعددة من المهج ويتم الاعلان عنه قبل الميعاد بأسبوع. فى المواد القومية
سيمحتن الطلابسمتحن الطالب فيها طبقا للتعليمات التى تطبق على نظيره فى النظام الحكومى.

اختبار التقدم الأكاديمى يتم وضعه من الصف الاول حتى الصف العاشر مرتين خلال السنة لتقييم اداء
الطلاب مع أقرانهم على مستوى العالم.

الغش فى الآختبار أو الامتحان هو التحدث أو النظر فى أى مكان عدا ورقة الأجابة او ضبط الطالب بأى
نوع من المعلومات الخارجية او التسبب بسلوك فوضى

Mr. Reda Abdelhamid

School Director

Mr.Hamdi Saad

General Director

لو تم ضبط الطالب فى وضع غش داخل الامتحان سوف ينال درجة الصفر خلال هذا الامتحان ويتم
مخاطبة ولى الأمر. لو تم الاشتباه بان طالب يغش سوف يحدث التالى:

أول مرة: انذار شفهى

ثانى مرة: خصم ٥ % من درجة الامتحان

ثالث مرة: يحصل على درجة صفر ويتم استدعاء ولى الأمر

المشروعات والتقارير:

خلال مسار العام الأكاديمي سوف يعطى الطالب مجموعة من الأبحاث والمشاريع المطلوب تنفيذها. على الطالب تسليم هذه المشاريع والأبحاث بنفسه ويمكن ان يستعين بمصدر خارجي. ولكن عندما يتم نسخ أى عمل أكاديمي فهذا يعتبر احتيال فكرى.

لو ان الطالب ضبط يحتال فكريا سوف يتم استدعاء وانذاره مع التعهد بعدم التكرار حتى يستطيع ان يقبل منه .

السياسات الأكاديمية:

على الطلاب الالتزام بالروتين الأكاديمي الشامل والذي يتضمن:

- الحضور المنضبط لكل الحصص بكل الأشياء الضرورية (قلم - كتاب - كراسة - آلة حاسبة)
- المشاركة الإيجابية داخل الفصل.
- تنفيذ الأنشطة والواجبات و المشاريع باجتهاد .
- اكمال كل مهمات القراءة الأدبية الضرورية.
- التجهيز لامتحانات من خلال المذاكرة المستمرة.

الالتزام:-

جزء مهم يعبر عن احترام الطالب للمدرسة.

الالتزام اتجاه المدرسة و الفصول والواجبات والمهام والمدرسين والمشاريع.

مواعيد المدرسة: المدرسة تبدأ عند الساعة ٧.٤٥ سوف يتم اغلاق جميع بوابات المدرسة ولن يتم السماح لأى طالب بالدخول

مواعيد الفصول: يعتبر الطالب متأخر اذا أتى بعد رن جرس الحصة والتأخير عن ميعاد الحصة قد ينتج

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr. Hamdi Saad,
General Director
عنه خصم على الأقل ٥٠ % من درجة السلوك.

التأخير الدائم قد ينتج عنه عواقب وخيمة بما فى ذلك من اجتماع مع ولى الأمر. التأخير الزيادة عن ثلث زمن الحصة يعتبر تهرب تهرب من الحصة وينتج عن فصل من المدرسة.

بالنسبة للواجبات والمشاريع

الطلاب يجب ان يحترموا مواعيد تسليم هذه الأشياء قبل المهلة المعطاة

2-سياسة الواجبات:

الطلبة يجب أن تخطط بشكل يومى لعمل الواجبات (قراءة أدبية - تدريبات - مذاكرة)

اى طالب سوف يستمر فى التهرب من الواجبات سوف يرسل لوالديه إخطار وسوف يتحمل نتائج مثل الحرمان من الفسحة او التسريح.

الطلاب الذين سوف يتم ضبطهم بفعل الغش او نسخ الواجبات سوف يتحملون النتائج التالية:

لأول مرة: سوف يتم تقييم كل الطلبة المضبوطين بصفر.

لثانى مرة: سوف يتم تقييم الطلاب بصفر وانذار لولى الأمر حيث يجب التوقيع عليه.

لثالث مرة: كل الطلبة يتم تقييمهم بصفر مع استدعاء لولى الأمر.

سياسة الحضور:

الحضور الجيد للطلاب مهم حتى يستطيع ان ينجح أكاديميا، وتشجع المدرسة الطلاب وأولياء الأمور الالتزام بالخريطة الزمنية للمدرسة و التخطيط لأجازات الأسرة بشكل مناسب.

ليس مسموحا بأكثر من ١٥ يوما من الغياب طوال السنة الدراسية على ان تكون أيام الغياب مسببة بشكل ضرورى وجاد وتم الموافقة عليها من قبل المدرسة والإ سوف يتم اخذ الخطوات القانونيو والرسمية طبقا لتنظيم وزارة التربية والتعليم.

سوف يتم خصم بعض الدرجات لأى يوم غياب فى حالة عدم ارسال اعدار مقبولة للمدرسة خلال ٤٨ ساعة.

السياسة المتبعة للغياب كالتالى:-

- اعلان لأعدار الغياب يجب ان يرسل للمدرسة.
- يجب اعطاء اخطار رسمى للغياب حتى يتم قبول سبب الغياب.
- فى حالة وجود ١٠ ايام او أكثر من الغياب سترفض اى اسباب للغياب الا فى حالات الضرورة القصوى من الطوارئ. سوف يعرض الطالب نفسه لنتائج سيئة فى مثل هذه الحالات فقد يستدعى هذا مقابلة مع الوالدين او ولى الأمر او التسريح او الفشل فى النقل للصف التالى او الحرمان من حضور حفل التخرج.

الغياب المسبب:

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr. Hamdi Saad
General Director

- الطالب مسنول عن كل المواد التى تم دراستها خلال هذه الفترة.
 - المهام والواجبات المطلوبة يجب تسليمها بعد ٤٨ ساعة من بعد العودة من الأجازة.
 - غير مسموح باى غياب خلال امتحان نصف السنة او ربع السنة وفي حالة الغياب لن يتم إعادة الاختبارات مرة أخرى .
 - المشاركة داخل الفصل سوف يتم خصم درجاتها حتى فى حالة الغياب المسبب.
- الطلاب الذين لديهم غياب بدون عذر مقبول لن يتم تعويض درجات غيابهم بعمل مشاريع.

التبليغ عن الأعذار يجب ان يسلم لإدارة المدرسة فى غضون ٤٨ ساعة من الغياب

امتحانات واختبارات ٦٠%

- أنواع الإختبارات والامتحانات تنقسم الى :
- اختبار رسمى للفصل (بمعدل ١-٢ اختبار فى الترم)
 - امتحان ربع السنة (٤ امتحانات فى السنة)
 - أشكال اخرى من التقييم مثل كتابة المقالات والأبحاث وتنفيذ مشاريع.

مشاركة داخل الفصل ١٠%

الدرجة تقسم على :

عملية التهيئة

التحضير والتفاعل الطلابى داخل الفصل والمشاركة الشفهية أو الكتابية

ملحق الطالب الدراسى

الغياب يتم خصمه من الدرجة الكلية تبعا لعدد الحصص التى تم الغياب فيها

الواجبات والعمل الفصلى ٢٠%

الواجبات يتم تخصيصها بانتظام ويمكن تقسيمها للتالى:

- ورق تدريبات / واجب من الكتاب الدراسى/ تفكير نقدى لكى يتم حله فى البيت
- مشاركة ومشاريع مستقلة يتم تنفيذها
- قراءة ومذاكرة
- معمل أو صحافة أو أحداث جارية
- تدريب على SAT /ACT /EST

سلوك وحضور ١٠%

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr. Hamdi Saad
General Director

- **تقييم السلوك مبنى على لوائح مدارس الصديق واللوائح المعمول بها بوزارة التربية والتعليم**
- الأمور السلوكية مثل التأخير والتحدث و الأكل داخل الفصل والتحرك بدون اذن ونشر الفوضى داخل الفصل وعدم اتباع قواعد الفصل يتم خصمها من خلال هذا التقييم.
- المشاكل السلوكية المستمر والخطيرة ربما تؤدى لعواقب مثل الحبس من الراحة والاجتماع بالوالدين او الوقف او التسريح.

التقييم السلوكي يتم رصده مرة واحدة على الأقل أسبوعيا

سياسة التقييم

مقياس التقييم

النسبة المئوية	حرف التقييم	مستوى التقييم
97-100	A+	ممتاز
93 - 96	A	ممتاز
89 - 92	A-	جيد جدا
86 - 88	B+	جيد جدا
83 - 85	B	جيد جدا
79 - 82	B-	جيد
76 - 78	C+	جيد
73 - 75	C	جيد
69 - 72	C-	مرضى
66 - 68	D+	مرضى
63 - 65	D	غير مرضى
60-62	D-	غير مرضى
Below 60	F	رسوب
	I	غير مكتمل

من مقياس ٤. متوسط درجات (GPA) نظام التقييم الأساسي مبني على متوسط درجات التقييم
مبنية على الآتي: (GPA) التقييم

امتحان ربع السنة (٤٠%)

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr. Hamdi Saad
General Director
تقييم كل ربع السنة مبني على الآتي:-

- امتحانات واختبارات (٦٠%)
- مشاركة داخل الفصل والعمل داخل الفصل (١٠%)
- واجبات وتنفيذ مشاريع (٢٠%)
- سلوك وحضور (١٠%)

١. غير مسموح بأى مواد مخدرة

استخدام السجائر، الكحوليات، أو أى مواد مخدرة هو أمر محظور وبشدة فى فناء المدرسة او فى أى جزء فيها. الطالب الذى سوف يتم ضبطه بهذه الأشياء سوف يواجه جزاء شديد وراذع.

٢. غير مسموح بالتشاجر أو التمر أو التحرش أو أى شكل من أشكال الأسلحة

الشجار والتنمر بين طلبة المدرسة لن يتم التسامح بشأئه. الأسلحة أو أى شكل من أشكال الأدوات التى تؤدى لأذى جسدى غير مسموح بها بتاتا.

٣. غير مسموح بالبذاءة

استخدام أى لغة غير لائقة او مواد بذينة أمر محرم وممنوع.

ارتكاب أى فعل مخالف او يهدف لإخلال نظام المدرسة لن يتم التساهل معه.

قواعد مدارس الصديق الدولية قسم الدبلوماسية الأمريكية

كل طلبة مدارس الصديق مسئولين عن الالتزام بالقواعد التالية لمدارس الصديق. كل طالب يجب أن يراجع بحرص هذه القواعد وأن يوقع بأنه سوف يلتزم بهذه القواعد طالما انه ينتمى لطلاب مدارس الصديق او يوقع عليه الجزاء المناسب.

1-الأحترام

الطلاب عليهم أن يكونوا محترمين طوال الوقت حيث ان أى سلوك مشين لن يتم التساهل معه.

2-التحدث بالإنجليزية

Mr. Reda Abdelhamid

Mr.Hamdi Saad

School Director يجب على الطلاب اللغة الإنجليزية طوال الوقت فيما عدا داخل حصص اللغة العربية او اللغات الأجنبية

3-ارتداء زى كامل مناسب

الملابس اللائقة ضرورة طوال الوقت. مظهر وزى الطلاب يجب ان يكون نظيف وأنيق. الطلاب الذين لن يكونوا فى زى كامل سليم سيكونوا غير قادرين على حضور الحصص.

٤. المسئولية اتجاه اشيائك والمدرسة

التخريب, السرقة, أو أى تدمير منشآت المدرسة لن يتم التسامح مع هذه التصرفات. غير مسموح بالكتابة على الجدران او الكراسى أو المكاتب أو أى من ممتلكات المدرسة.

٥. حضور كل الحصص فى الميعاد

التهرب المدرسى او الحضور المتأخر باستمرار لن يتم التساهل معه. سوف يتم تحذير الطالب قبل اخذ أى رد فعل مناسب.

٦. لا تغش

٧. غير مسموح بالهاتف المحمول أو أى جهاز إلكترونى

سوف يتم مصادرة أى جهاز محمول أو إلكترونى يتم ايجاده مع الطالب خلال ساعات المدرسة دون أى هدف أكاديمى وسوف يكون متاح لأسترداده من قبل ولى الأمر لأول مرة وإذا تكررت المخالفة يتم مصادرة الهاتف لمدة اسبوع وفى حال التكرار يصادر الهاتف حتى نهاية الترم.

قواعد أتوبيس المدرسة:-

١. كل طلاب مدارس الصديق الذين يستخدمون أتوبيسات مدارس الصديق يجب أن يلتزموا بالقواعد التالية:-
 ٢. الطالب يجب ان يكون جاهز فى الصباح قبل الميعاد المحدد. و مشرفة الأتوبيس لن تترك الأتوبيس تحت أى ظرف وليس مسموح لهم بانتظار الطلاب .
 ٣. فى نهاية اليوم الدراسى على الطالب التوجه للأتوبيس حيث أن الأتوبيسات تغادر خلال عشر دقائق من ميعاد الإنصراف (على حد اقصى) وعليه فإن مشرفة الأتوبيس لن تنتظر أحدا . والطالب المتأخر سوف يبقى فى مكتب المدير حتى اخطار والديه للحضور لأصطحابه .
 ٤. طلاب الأتوبيس يجب أن يجلسوا فى الأماكن المخصصة لهم وأن يكونوا محترمين طوال الوقت حيث لن يتم التساهل مع أى مخالفات .
 ٥. الطلاب لن يسمح لهم بأن يقتلوا أى أتوبيس آخر غير المخصص لهم
 ٦. اذا كان الطالب سوف يعود مستخدما سيارة خاصة فيجب احضار اخطار للمدرسة بذلك موقع من احد الوالدين فى الصباح.
 ٧. الطلاب يجب أن يتم احضارهم وتوصيلهم من والى المحطات الرسمية لهم. وإذا اراد ولى الأمر تغيير واجهة الذهاب او العودة يجب ان يخطر المدرسة رسميا بذلك عن طريق طلب باسم المدير المالى , نائب المدير العام .
 ٨. اذا تم رصد أى سوء سلوك للطلاب داخل الأتوبيس فسوف يكون عرضه للعواقب التالية:
- المرحلة الأولى : بلاغ تحذير يرسل للمنزل مع عقوبة الحرمان من الأستراحة بين الحصة
المرحلة الثانية: استبعاده من الأتوبيس لمدة يوم واحد
المرحلة الثالثة: استبعاده من الأتوبيس لمدة يومان
المرحلة الرابعة: استبعاده من الأتوبيس لمدة أسبوع كامل
المرحلة الخامسة: استبعاده من الأتوبيس لمدة أسبوعين واجتماع رسمي يعقد قبل ان يتم السماح للطلاب بركوب الأتوبيس مجددا

سياسة الزي:

الطلاب يجب ان تلتزم بشدة بقانون الزي الموحد
الزي الموحد لمدارس الصديق الدولية (القسم الدولي)
كل الأحذية يجب ان تغطي الكعب واصابع الأقدام. كل الأحذية يجب ان تلبس مع الجوارب.

زي التربية البدنية:

- الطلاب يجب ان تحضر بزي التربية البدنية الملائم.
- الطلاب التي لن تحضر بزي ملائم للتربية البدنية سوف تحصل على (F) ولن يسمح لهم بالمشاركة في الأنشطة.
- الشعر والمظهر العام: الطلاب الذكور يجب أن يمتلكوا شعر قصير مهندم. الطلاب الإناث يجب أن يكون شعرهم مهندم ومربوط من الخلف و المظهر العام للطلاب يجب ان يكون أنيق ونظيف.

غير مسموح بالمكياج أو المجوهرات أو أى نوع من أنواع الزينة

الأشياء التالية لن يتم التسامح معها كجزء من سياسة الزي المدرسي:

- القبعات (الأيس كاب فقط هو الذى قد يسمح به فى فترة الشتاء)
- المكياج (محدد العيون وطلاء الأظافر غير مسموح بهم)
- الأكسسوارات البارزة (فيما عدا الأشياء الغير ملحوظة والرخيصة)
- الشعر الطويل وشعر اللحية للطلاب الذكور / الشعر غير مهندم للطلاب الإناث
- الكعب العالي و الصنادل والأحذية الملونة والأحذية ذات الرقبة والأحذية التي تلبس دون جوارب
- الزي المتسخ والمقطع والمشوه
- الزي المكتوب عليه
- القمصان ذات الأكمام الطويلة تحت تيشرت المدرسة
- جواكت الشتاء الخارجية ولبس الشتاء المخالف

الطلاب الذين لن يلتزموا بالمظهر والزي المحدد لن يسمح لهم بحضور الفصول الدراسية و ربما يتم ارسالهم لمنزلهم

المدرسة تفتح أبوابها

من الأحد الى الخميس

من ٧:٤٥ صباحا إلى ٢:٤٠ بعد الظهر.

**مطلوب ابلاغ المدرسة بشكل مناسب قبل الساعة ١٢ ظهرا في الحالات
الآتية:-**

إذا كان الطالب لن يعود مع الأتوبيس المخصص له الى المنزل او ان شخصا ما
سوف يصطحب الطالب في طريق عودته بعيدا عن كونه ولي أمره. ولي الأمر
يجب ان يعلم المدرسة باسم هذا الشخص وعلاقته بالطالب و رقم بطاقته لكي
يتم التعرف عليه.

الانصراف المبكر للطالب (الإن) غير مسموح به

إلا في حال الظروف الطارئة فقط

في مدارس الصديق نلتزم بأن

- نمتلك رؤية واضحة لما نحن ذاهبين إليه.
- نناضل باستمرار لكي نتعرف على انجازات الطلاب.
- نشجع الطلاب والعاملين لكي يبذلوا اعلي مجهود لديهم.
- نلبي التميز داخل كل طفل.
- نرشد طلابنا بطريقة تشجعهم على ان يوفوا احتياجات مجتمعاتهم.
- نعزيز الاحساس بالتقدير الذاتي واحترام النفس داخل كل طالب.
- نوظف عاملين رائعين حيث انهم ملتزمون و محبون لما يقومون به.
- نمتلك مناهج مبتكرة ومبدعة.
- نكون مخلصين للتعليم كعملية طويلة مصاحبة للحياة.
- نطور التعاون المتبادل بين الطالب و المعلم و ولي الأمر.

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr. Gamal Saad
General Director

مسئوليات الطالب:

- احترام كل اعضاء المدرسة
- فهم قواعد المدرسة والالتزام بها مشتملا ذلك على قانون السلوك الطلابي
- الالتزام بالحضور وسياسة الملابس والبعد عن الشغب
- التمسك بسلوك يركز على النجاح

مسئوليات أولياء الأمور / الوالدين:

- احترام كل اعضاء المدرسة
- احترام وفهم ودعم كل قوانين ونظم المدرسة
- احترام وفهم ودعم سياسة المدرسة
- ادراك وفهم ان كل موظفي المدرسة يجب أن يطبقوا قواعد المدرسة
- نصح الأبناء باحترام حقوق الآخرين واتباع قواعد المدرسة
- التأكيد على أهمية جاهزية الأبناء للدراسة والتمسك بقواعد المدرسة.

فى مدارس الصديق الدولية نؤمن بأن

- احتياجات تعلم الطلاب هى التركيز الأول لكل القرارات التي تؤثر علي النظم التعليمية للمدرسة.
- كل طالب هو قيمة فردية بتفكير متفرد واحتياجات اجتماعية و جسدية و نفسية مختلفة.
- كل الطلاب قادرين على التعلم وهم قادرين علي تطبيق مهارات التعلم فى سياق ذات هدف.
- الاعتراز بالذات لدى الطالب يمكن تعزيزه عن طريق علاقة ايجابية واحترام متبادل بين الطلبة.
- الاعتراف بالتنوع يقوي الافراد ويثرى الحياة.
- كل طالب يستطيع ويجب أن يتعلم.

مسئوليات المدرسين:

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad

General Director

- احترام كل اعضاء المجتمع المدرسى.
- استخدام القرار المحترف لكى يمنع اى احداث بسيطة من ان تتفاقم وتصبح مشاكل كبيرة.

التوقعات السلوكية و المسئوليات

مسئولية كل فرد:

- احترام كل أعضاء المجتمع المدرسى.
- المحافظة على مناخ مدرسى إيجابى عن طريق تحمل المسئولية والاحترام والتعاون.
- التواصل من خلال لائحة السلوك الطلابى مع المدرسين والطلاب.
- حث الطلاب على الالتزام بلائحة السلوك الطلابى عن طريق التطبيق الإيجابى.
- القدرة على الحكم على الأشياء لمنع احداث بسيطة من ان تتفاقم لمشاكل كبيرة.

مسئولية المديرين:

- احترام كل أفراد المدرسة
- تعزيز قانون السلوك الطلابى و الإجراءات النظامية بشكل عادل وأسلوب مستمر.
- ابلاغ المدرسين واولياء الأمور والطلبة بسياسة النظام المتبع.
- مراجعة ادعاءات الموظفين بوجود انتهاك لسياسة النظام المتبع والتصرف حيال ذلك.
- محاولة اكساب القيم السليمة والتأكيد على قواعد السلوك الإيجابى.
- المحافظة على بيئة تعلم توفر النجاح الأكاديمى.
- جعل الطلاب مسئولين عن السلوك المنظم داخل المدرسة والممتلكات العامة.
- مخاطبة انتهاك القواعد بشتى الخطط لابقاء الطلاب داخل المدرسة.
- استخدام القدرة الجيدة على الحكم على الأشياء لمنع احداث بسيطة من ان تتفاقم لمشاكل كبيرة.
- دعم خلق بيئة تعلم امنة لكل أفراد المجتمع المدرسى.
- توفير توقعات واضحة للسلوكيات الاجتماعية داخل انظمة المدرسة.
- أن توفر للمشرفين والرؤساء حق الاعتراض لمخاطبة السلوك الطلابى الفوضى.

الغرض من قانون السلوك الطلابى

سياسة المدرسة فيما يتعلق بالسلوك

أمن وأمان الطلاب داخل المدرسة هي أعلى أولوياتنا والمدرسة ملتزمة بخلق بيئة آمنة للتعلم.

سياسة السلوك الطلابى تؤسس قواعد وتوقعات لكل أفراد المدرسة لكي نتعلم وندرس ونعمل معا.

العواقب المترتبة للطلاب الذى يخاطر بأمن المدرسة أو يعرقل التجربة التعليمية للآخرين مدونة بالتفصيل. سياسة السلوك الطلابى تطبق داخل المدرسة وايضا الطريق من وإلى المدرسة.

أولياء الأمور والأسر لهم دور محوري. نرجو من أولياء الأمور والوالدين أن يتفضلوا بقراءة كتيب الطالب لمعرفة قوانين السلوك الطلابى ويناقشوا هذه القوانين مع الأبناء.

نفهم بأن أولياء الأمور يمكنهم رؤيتهم الأفضل لكي يتأكدوا بأن الأبناء قد استوعبوا هذه القوانين التى تؤدى لبيئة آمنة ومنظمة.

قانون السلوك الطلابى يضمن تعريف السلوك الفوضوى. على الرغم من ان هناك بعض الامثلة الموضحة للسلوك الفوضوى فهذا لا يعنى بأن السلوك الفوضوى يقتصر على هذه الأمثلة فقط.

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

إذا كان أحد الوالدين أى استفسارات أو أسئلة فيفضل الاتصال بالأخصائى الاجتماعى أو

Mr. Hamdi Saad
General Director

مشرف المادة (إذا كان الأمر متعلقا بمتابعة الطالب اكاديميا) وإذا كان الامر متعلقا بامر دقيق يمكن التواصل مباشرة مع مدير المدرسة .

تعهد ولى الأمر / الوالد / المتعهد برعاية

كعضو فى مجتمع المدرسة التى ينتمى اليها ابنى / ابنتى وقد قرأت و تفهمت قانون السلوك الطلابى.
أوافق ان ادم اهداف هذا القانون طالما انا عضو بالمجتمع المدرسى.

استوعب أننى العب دور محورى فى المحافظة على بيئة تحتفى بالتعلم.

سوف أوكد لنجلى / لنجلتى أهمية السلوك الجيد والنتائج المحتملة المترتبة على انتهاكه / انتهاكها
لأئحة السلوك الطلابى.

أستوعب أهمية واتوقع التواصل مع ادارة المدرسة عندما يتعلق الأمر بسلوك ونظام ابنى / ابنتى داخل
المدرسة.

اتعهد بان اوفر لأبنى / ابنتى دعم ايجابى لتشجيعه / تشجيعها على الحضور اليومى والأرتقاء ببيئة
مشجعة على التعلم.

توقيع الوالد / ولى الأمر:

.....

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
General Director

تعهد الطالب

كطالب بمدرسة الصديق الدولية, أتعهد أن أتبع قانون السلوك الطلابي وأن احترم نفسي والآخرين و أن اعامل كل شخص فى مجتمع المدرسة بحيادية واحترام.

➤ أنا أستوعب ووافق على أن المدرسة يجب أن تكون بيئة إيجابية ومتعاونة حتى يستطيع كل فرد أن يتعلم.

➤ أنا اتفهم ان حضوري اليومى هو مفتاح نجاحى.

➤ أنا اتفهم أن العنف والسلوك الفوضى واللغة المسيئة هى أمور غير مسموح بها ولا يمكن التسامح بشأنها.

بتوقيع هذا التعهد, أنا اتفهم واقبل المسؤولية للائحة السلوك الطلابي طالما انا طالب داخل مدارس الصديق الدولية.

توقيع الطالب

.....

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
General Director

رؤية المدرسة

إلهام الطلاب وتعليمهم وتهيئتهم للافضل لتمكينهم من تحقيق أحلامهم.

مهمة المدرسة

رسالة المدرسة هي تقديم تعليم دولي نموذجي، يدمج المعرفة الاجتماعية وينمّي المهارات، من أجل تمكين الطلاب وتحديثهم وتحفيزهم للسعي نحو التميّز الأكاديمي العالمي من أجل غدٍ أفضل .

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
General Director



مدارس الصديق الدولية

قسم الدبلوماسية الأمريكية

دليل الطالب – ولي الأمر

الاسم:

ملحوظة

حافظ على هذا الكتيب بشكل جيد

لكي يمكنك الاستمرار في استخدامه كمرجع على مدار السنوات القادمة.

Mr. Reda Abdelhamid
School Director

Mr.Hamdi Saad
General Director